

Отчет по самообразованию учителя-логопеда за 2019 – 2021 учебный год.

Для реализации поставленных задач я овладела навыками работы с компьютерной техникой, накопила личный опыт по практическому использованию (ИКТ), научилась применять их в учебном процессе.

В рамках самообразования в течение учебного года:

Изучила нормативно-правовую базу организации работы в логопункте ДООУ с целью оптимизации работы.

Разработала методические рекомендации, консультации по коррекции речи у дошкольников, презентации для логопедических НОД, работы с родителями.

Изучала периодические издания: журналы «Логопед в детском саду», «Логопед», а также методическую литературу.

Активно использовала в работе компьютерные презентации при обследовании речи детей, презентации по лексическим темам, в процессе обследования и коррекции звукопроизношения.

Подготовила мастер – класс для родителей «Артикуляционная гимнастика», информацию к родительским собраниям.

Разработала буклеты по артикуляционной гимнастике для каждого нарушенного в произношении звука

Широко применяла ресурсы Интернет для ознакомления с опытом коллег и внедрения инновационных технологий.

Провела обмен опытом с педагогами ДООУ по применению инновационных компьютерных технологий в образовательной деятельности с детьми.

Подготовила презентацию «Использование компьютерных технологий в работе учителя-логопеда».

Подготовила презентацию на всероссийский открытый смотр-конкурс «Детский сад года»

Проанализировав итоги диагностического обследования речи воспитанников, зачисленных на логопункт, пришла к выводу, что использование в образовательной деятельности продукты информационных технологий дало положительный результат (Приложение «Результаты обследования речи воспитанников логопункта ДООУ»)

Положительным моментом является и то, что применение ИКТ направлено на включение в работу всех анализаторных систем. Мультипликация, движения, звук, надолго привлекают внимание ребенка. Информация подается детям в виде образов, что соответствует наглядно-образному типу мышления дошкольников. Немаловажным плюсом в использовании компьютера является возможность индивидуального подхода к воспитаннику, ведь ребенок самостоятельно выполняет задания, исправляет ошибки, обретает уверенность в себе.

Дети с удовольствием неоднократно повторяют название ярких картинок, стараясь заслужить одобрение компьютерного героя, четко

проговаривая звуки, неторопливо и правильно повторяют фразу или придумывают предложение с заданными словами.

К счастью, разнообразие компьютерных игр и обучающих программ на сегодняшний момент таково, что даже человек, не имеющий специального образования, но владеющий ПК на уровне пользователя, может не только использовать игры в обучении детей, но и создавать свои собственные презентации.

Создавая презентации для НОД по различным темам использую компьютерную программу PowerPoint – дает возможность ребенку в режиме просмотра слайдов увидеть и назвать слова с проблемными звуками, познакомиться с новыми понятиями, позволяет создать НОД с серией разнообразных заданий;

Особое внимание уделяю подбору компьютерных игр для образовательной деятельности. Не секрет, что современный рынок компьютерных игр наполнен продукцией разного качества. Есть очень полезные, интересные развивающие игры, а есть, так называемые, "бродилки" и "стрелялки", прививающие детям жестокость. Подбираю компьютерные игры и программы для логопедических занятий так, чтобы они отвечали следующими требованиями:

- Программа должна иметь указание на возраст ребенка
- Программа должна быть яркой, красочной, со звуковым оформлением
- Объекты, отображенные на экране, не должны быть мелкими или непонятными малышу
- Программа должна быть на русском языке
- Текст заданий, если он имеется, желательно должен быть озвучен диктором
- Задания - интересные, понятные ребенку, простые для выполнения
- Периоды и эпизоды игры должны быть не более 3-5 минут
- Программа должна развивать ребенка, давать ему знания, обучать навыкам в незатейливой игровой форме

Наиболее эффективными компьютерными программами являются: компьютерная программа «Дошколята» Сборник содержит детские обучающие презентации, электронные энциклопедии и клипы для старших дошкольников с ориентацией на стандарты дошкольного образования. В сборник вошли авторские свободно распространяемые в сети интернет программы от педагогов России. Специализированная компьютерная программа «Лунтик» предназначена для развития памяти и внимания, познания мира. Специализированная компьютерная логопедическая программа «Интерактивные речевые игры» предназначена для развития фонематических процессов, лексики, грамматики, а также коррекции общего недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста. С целью повышения мотивации к обучению в них дается объективная оценка результатов деятельности каждого ребенка в устной форме или озвучивается голосовым сообщением ("Молодец!", "Правильно!", "Попробуй еще раз!").

Детям, которые приходят ко мне на коррекционно-развивающую деятельность, очень нравится занимательный презентационный материал для правильного произношения звуков.

Компьютер позволяет логопеду плодотворно работать с несколькими детьми одновременно, создавая своеобразный соревновательный момент. Это способствует активизации непроизвольного внимания, повышению мотивации к обучению, способствует достижению поставленных логопедом целей.

Педагогу, использующему в своей работе компьютерные технологии необходимо учитывать и негативные моменты при работе с компьютером. С осторожностью следует решать вопрос о компьютерных занятиях, если у ребенка имеются невротические расстройства, судорожные реакции, нарушение зрения, поскольку компьютер может усилить все эти отклонения в состоянии здоровья. Учитывая все это, при планировании занятия руководствуюсь следующими правилами:

- Продолжительность занятия на компьютере - 10 минут
- Игра может быть включена, как часть образовательной деятельности (на основном или заключительном этапе)
- Периодичность - 2 раза в неделю
- Индивидуальное дозирование нагрузки при зрительных нарушениях
- Противопоказания - эпилепсия